

Методология социологического
исследования как отрасль
социологии.

Исследовательские парадигмы

Шабденова Айжан Базархановна, PhD по социологии

Социология, как и любая другая наука, выполняет две взаимосвязанные функции — онтологическую и логико-методологическую.

- **Онтологическая функция социологии** объединяет задачи теоретического описания, объяснения и прогнозирования бытия социального явления. Другими словами, это — описание того, совокупность каких качеств обуславливает существование данного явления; объяснение того, каков механизм взаимодействия этих качеств, на основе которого возникает то или иное состояние социального явления, т. е. каким законам подчиняется его существование; прогнозирование того, какое состояние примет данное явление при том или ином состоянии его качеств. Решение этих задач представляет собой построения теорий различных классов социальных явлений.
- **Пример. ОНТОЛОГИЧЕСКАЯ ФУНКЦИЯ ТЕОРИИ СОЦИАЛЬНОГО ДЕЙСТВИЯ Т. ПАРСОНСА.** Теория социального действия Т. Парсонса объясняет, каким образом возникает социальное действие, состояние каких качеств действующего субъекта определяет содержание и направленность его действий.
- **Логико-методологическая функция** социологии решает задачу определения закономерностей производства достоверного знания о социальных явлениях, т. е. закономерностей того, как надо их познавать. Решение этой задачи позволяет разработать принципы, методы, этапы и процедуры получения знания о свойствах, закономерностях существования и развития социальных явлений.
- Различие между двумя названными функциями социологической науки относительно. Теоретические утверждения выполняют методологическую функцию, а методологические утверждения формулируются в виде теорий, т. е. должны удовлетворять принципам теоретического построения. Тем самым, описание, объяснение и познавательный анализ социального явления неразрывно связаны. Ибо точный познавательный анализ становится возможным только тогда, когда существенные факты о социальном явлении описываются в тщательно систематизированном виде и упорядочены. Именно теоретические утверждения обеспечивает такую систематизацию.

- В методологическом смысле теоретическая система является совокупностью логически взаимосвязанных утверждений, имеющих эмпирическое значение, т. е. направленных на описание и объяснение определенных сторон социального явления. Эти утверждения формулируются на основе понятий, составляющих исходные элементы теоретической системы. Эмпирическое значение понятий означает, что они, во-первых, выражают содержательные качества того или иного явления, которое подлежит исследованию. Во-вторых, позволяют их использовать для оценки состояния этого качества или провести исследование.
- Формулировка методологических утверждений в виде теорий означает, что теория используется в качестве метода познания в вышесказанном смысле. Она предоставляет исследователю совокупность логически взаимосвязанных понятий, посредством которых проводится оценка состояния исследуемого явления. То есть исследователь смотрит на явление «глазами» теории. Что оценивать, ему показывает теория.

Пример. ЛОГИКО-МЕТОДОЛОГИЧЕСКАЯ ФУНКЦИЯ ТЕОРИИ СОЦИАЛЬНОГО ДЕЙСТВИЯ Т. ПАРСОНСА

- Чтобы исследовать социальное действие, необходимо измерять в соответствии с теорией социального действия его координаты, о которых говорит Т. Парсонс, — когнитивную, ценностную и оценочную составляющие. На их основе индивид делает выбор того или иного действия. Тем самым, опираясь на положения теории социального действия, можно утверждать, что в зависимости от того, в каком состоянии находятся данные составляющие, индивидом будет выбрано то или иное действие.
- Однако функции теории и методологии в познавательном процессе существенно отличаются друг от друга. Сами по себе теоретические утверждения еще не составляют методологии исследования. Необходимо выработать особые логические приемы для получения знания об исследуемом явлении посредством данных утверждений. В этом широком смысле понимается методология социологических исследований

Объект и предмет методологии социологического исследования

- Методология социологических исследований выполняет в социологии функцию теории познания социальной действительности, которая выступает в качестве **объекта** методологии социологических исследований.
- *Объект методологии социологического исследования* — это те социальные явления, которые изучает социология как наука: закономерности функционирования и развития общества как социальной системы, составляющих его социальных общностей, социальной структуры, социальных институтов и процессов, массового поведения и социальных взаимодействий людей, структуры их сознания.
- При этом методология социологического исследования отражает закономерности бытия социальных явлений под углом зрения того, как исследователь должен поступать, чтобы достигнуть достоверного знания об изучаемом явлении.

Вспомогательное понятие

- *«Методология — это учение о структуре, логических операциях, методах и средствах деятельности» (Добренькое В. И., Кравченко А. И. Фундаментальная социология. Т. I. М., 2003. С. 435).*

- Для того чтобы получить достоверное знание о предмете исследования, вскрыть его особенности и законы существования, оно должно быть получено на основе **теоретико-познавательных конструкций**, построение которых имеет свои закономерности, принципы и вытекающие из них процедуры и выступает в качестве **предмета методологии социологического исследования**.
- *Предмет методологии социологического исследования как отрасли социологии* — это определение и обоснование закономерностей и принципов построения теоретико-познавательных конструкций исследования социальных явлений.

- **Данные** конструкции носят универсальный характер, применимы для любой отрасли социологии. Построение теоретико-познавательных конструкций исследования социальных явлений выступает той составляющей предмета социологии как науки, з~ реализацию которой «отвечает» методология социологического исследования.
- Вышеприведенные рассуждения позволяют сформулировать ряд общих понятий, выражающих сущность и содержание того знания, которое дает методология социологических исследований¹. В ряду этих понятий находятся — **социологическое исследование и методология социологического исследования.**

- *Социологическое исследование* — это система теоретических и методических способов получения достоверного знания об изучаемом социальном явлении.
- Под *методологией социологического исследования* понимается система закономерностей и принципов, логических приемов и правил построения теоретических и методических действий по познанию социальных явлений.
- Любая система представляет собой совокупность взаимосвязанных элементов. Методология социологического исследования является научной системой и ее можно разделить на две взаимосвязанные составляющие, охватывающие социологическое исследование от его замысла до получения научного результата, — на **систему теоретических действий или теоретическое построение социологического исследования** и **систему методических действий или методическое построение социологического исследования, его методику**.

- Система теоретических действий по построению социологического исследования представляет собой совокупность взаимосвязанных приемов и процедур построения понятийной модели социологического анализа исследуемой проблемы и перевода ее на эмпирический уровень анализа.
- По существу в процессе осуществления теоретических действий необходимо перейти от абстрактных обобщающих понятий, позволяющих теоретически описать и объяснить состояние исследуемого социального объекта, к конкретным терминам-показателям, позволяющим оценить его наблюдаемые проявления.



- Результаты теоретических действий выступают в качестве основы проведения социологического исследования. Они служат отправной точкой для осуществления второго этапа исследования — **системы методических действий** по построению социологического исследования. На данном этапе перед социологом стоит задача преобразовать теоретические построения в конкретные социальные факты, способы их измерения и обобщения получаемых результатов, или в методику социологического исследования.
- *Система методических действий, или методика социологического исследования*, — это совокупность взаимосвязанных методов и приемов их использования для получения и обобщения эмпирических фактов о состоянии исследуемого явления.
- Она включает выбор и обоснование методов измерения системы показателей изучаемого явления, технику использования этих методов, способы обработки, анализа и обобщения полученных эмпирических данных.
- Такова общая характеристика объекта и предмета методологии социологического исследования.

Понимание исследовательской парадигмы

- В основе разработки методологии социологического исследования в каждом отдельном случае лежит та парадигма, которую выбирает социолог.
- В философии понятие парадигмы было введено позитивистом Г. Бергманом для характеристики нормативной методологии. Т. Кун определял **понятие парадигмы** как признанное всеми научное достижение, которое в течение определенного времени дает научному сообществу **модель постановки проблем и их решений**¹. Смена парадигм представляет собой научную революцию.
- Исходя из существующих представлений парадигму в социологии можно определить как общее теоретическое представление о социальной действительности, признанное научным сообществом. В свою очередь, под исследовательской парадигмой можно понимать вытекающие из данных представлений правила и стандарты ее исследования, а также соответствующую им систему методов.

См.: **Кун Т.** Структура научных революций / Пер. с англ. М., 2001

Исследовательская парадигма — это общая мировоззренческая конструкция, которая задает нормативный способ исследования реальности, принятый в качестве образца решения исследовательской задачи.

Соотношение теории и парадигмы

- В отличие от парадигмы, теория — это последовательная система взаимосвязанных утверждений, направленная на объяснение определенных сторон исследуемой реальности. Парадигма задает общий взгляд на понимание исследуемой реальности, а теория объясняет эту реальность в рамках данного понимания, наполняя парадигму конкретным научным содержанием. Исследовательская парадигма предлагает определенный взгляд на способ получения знания о реальности, а теория служит основой для конструирования методологии исследования в рамках данной парадигмы и объясняет полученные результаты.
- Чтобы правильно определить стратегию социологического исследования, надо понять, в какой парадигме следует работать, а, следовательно, знать сущностные и логические особенности современных исследовательских парадигм.

Позитивизм и неопозитивизм

- Классической исследовательской парадигмой является позитивистская парадигма. Один из видов позитивистской модели исследования известен как гипотетико-дедуктивная или дедуктивно-помологическая² модель, построенная на исходных теоретических объяснительных моделях. Ее исследовательская суть заключается в переходе от общего к частному. В основе этой модели лежит процесс нисхождения от теории к эмпирически проверяемым «базисным» предложениям.
- Позитивистский подход состоит в использовании исходных понятий, являющихся обобщением частных явлений. В рамках этого подхода объяснение в социологическом исследовании должно быть формализовано в виде дедуктивной модели.

² Помологические высказывания (от греч. **НОМОС** — закон и **ЛОГОС**. — наука) — высказывания, выражающие законы науки.

Стремление ученых сохранить сильные стороны позитивизма в построении процесса познания и преодолеть его слабые стороны привело к отказу от крайностей формально-логического подхода при исследовании социальной реальности, к признанию ее существенных отличий от природной реальности и появлению неопозитивизма. К таким фундаментальным отличиям относится свобода воли действующего субъекта. Причинные законы социальной реальности носят не детерминистский, как в природном мире, а вероятностный характер.

При неопозитивистском подходе исследователь описывает социальную реальность в рамках выбранной теоретической модели исследования, «смотрит» на нее сквозь структуру тех понятий, которые составляют содержание данной модели.

Неопозитивистская модель социологического исследования— это такая модель, которая построена в виде процесса нисхождения от исходных теоретических понятий к эмпирически проверяемым «базисным» предложениям.

- Гипотетико-дедуктивная модель исследования подвергается критике за умозрительность, отдаленность от естественной логики событий, так как многообразие социальной реальности, с которым сталкивается научная практика, не может быть реконструировано в рамках данной модели. Происходит это в силу того, что исходные обобщающие понятия, используемые в рамках гипотетико-дедуктивной модели, не имеют действительного содержания, оторваны от него. В тех же случаях, когда это удастся сделать, гипотетико-дедуктивная модель не охватывают в достаточной мере исследуемую действительность получаемыми объяснениями. При этом она «огрубляет» социальную действительность, «загоняя» ее в прокрустово ложе умозрительно сконструированной понятийной структуры.
- Однако критика гипотетико-дедуктивной модели исследования скорее свидетельствует о недостаточной развитости социологической теории и исследовательской практики, в рамках которой формируется данная модель, чем об ошибочности самой модели. Теоретическая реконструкция социальной действительности предполагает разработку частных социологических теорий, используемых в соответствии с ней показателей и индикаторов.
- При этом хотя и происходит огрубление социальной действительности, однако это правомерно на уровне массовых явлений, когда необходимо раскрыть общие закономерности их существования. Кроме того, многогранность социального объекта заведомо не позволяет объяснить закономерности его существования в рамках конкретной гипотетико-дедуктивной модели, используемой для отдельного исследования. Требуется длительная работа по конструированию **различных** теоретико-познавательных моделей и их исследовательской проверке на научную достоверность, чтобы можно было говорить об их способности в достаточно полной мере объяснить исследуемый социальный объект. Такая способность будет развиваться по мере развития социологической теории и исследовательской практики.
- В настоящее время гипотетико-дедуктивные модели широко используются при построении количественных социологических исследований. Их достоверность подтверждается событиями социальной действительности.

Номинализм

- В рамках номиналистического подхода обобщающие понятия не имеют никакого бытийного содержания, как в объективной действительности, так и в уме познающего субъекта и сводятся только к словам. Номинализм опирается на реальность существования единичных предметов, как исходных объектов научного познания.
- *Номиналистская модель социологического исследования* — это такая модель, которая построена в виде процесса восхождения от «исходных» эмпирических терминов, описывающих индивидуальные действия и состояния сознания, к теоретическим обобщениям.
- Применительно к познанию социальной действительности номинализм трактует все явления как уникальные, получающие свое существование на уровне отдельных индивидов, на уровне конкретной ситуации. Нет надындивидуальной реальности, например, общего интереса, есть только индивидуальный интерес в его конкретном проявлении. Принцип познания, используемый в номиналистском подходе, выражается в переходе от частного к общему, т. е. имеет индуктивно-эмпирический характер.

- Номинализм можно назвать парадигмой «методологического индивидуализма». В рамках этой парадигмы утверждается, что наиболее фундаментальные, «исходные» социологические объяснения должны формулироваться в терминах индивидуального действия, индивидуальных проявлений.
- Критика номиналистического подхода осуществляется по нескольким взаимосвязанным направлениям. Во-первых, номиналистский подход утверждает механистическое понимание общества. Этот подход неправомерно сводит общество к сумме отдельных индивидов, отрицает его системную природу, атомизирует общественные явления. Во-вторых, номиналистский подход сводит закономерности существования целого к механической сумме закономерностей существования единичного. В-третьих, номинализм психологизирует социальные явления, ибо индивидуальные действия подчиняются законам психики, а не социологическим законам.
- В то же время социологические законы не действуют на индивидуальном уровне, ибо имеют вероятностную природу. Чем более массовую природу имеет явление, тем более «жестко» реализуются вероятностные связи.
- Тем не менее, слабости номиналистского подхода не означают отрицания возможностей использования индуктивно-эмпирической модели социологического исследования. В настоящее время она широко используется в социологических исследованиях в тех случаях, когда необходимо познать и объяснить существование новых, становящихся, еще не массовых явлений.
- Индуктивно-эмпирическая модель социологического исследования может быть единственно применимой в том случае, когда ничего не известно об исследуемом явлении, когда отсутствуют теоретические наработки, позволяющие объяснить его существование, т. е. в поисковых исследованиях.
- Несмотря на «зеркальность» логической схемы исследования в рамках индуктивно-эмпирической и гипотетико-дедуктивной моделей, их роднит общая направленность — поиск объективных закономерностей существования исследуемого социального мира.

Интерпретативизм

- Интерпретативистский подход к социологическому исследованию сформировался в процессе борьбы с позитивизмом и натурализмом в социологии. В основе противопоставления интерпретативистского подхода вышеназванным двум подходам лежит утверждение об онтологическом различии природы и общества, чуждости друг другу этих сфер, которое сформировалось в рамках социологии понимания. Принципиальное отличие общества от природы заключается в духовном бытии общества, которое требует других способов познания, качественно отличающихся от методов естественных наук.
- Интерпретативистская парадигма исследования основывается на том, что социальный мир населен человеческими существами и состоит из значений, смыслов, которые отсутствуют в материальном, природном мире. Нет в природе хорошего или плохого. Человеческие действия в социологии противопоставлены физическим событиям в естественных науках. Позитивные принципы использования научных методов ошибочны. Социология должна концентрировать свое внимание на смысловых проявлениях социальной жизни. Общество как социальное явление раскрывается во внутренних чувствах и переживаниях человека. Через них познающий индивид познает других индивидов и общество изнутри.

- *Интерпретативистская модель социологического исследования* — это такая модель, которая представляет собой прямое постижение социальной реальности в ходе процесса поиска «правильного» языка толкования ее смысла и общего понимания ее значения.
- Итерпретативистская парадигма реализует прямое постижение социальной реальности в противоположность выводу к знанию и объяснению, характерному для неопозитивистской и номиналистской парадигм. Данная парадигма воплощается в «понимающей» модели исследования, обобщенную логическую схему которой можно представить следующим образом.
- Процесс исследования в соответствии с интерпретативистской парадигмой базируется на «методологии понимания» — исследователь и исследуемый должны найти правильный язык толкования смысла происходящего, с помощью которого они приходят к общему пониманию значения того, что с ними происходит.

- Слабые стороны интерпретативизма, с точки зрения его критиков, заключаются в том, что данная парадигма сводит социальную реальность к языку, в результате чего исчезает объективная реальность, которая от языка не зависит. Абсолютизируется субъективная сторона восприятия социального мира и уникальность его явлений, отрицается независимость их существования от познающего субъекта. В социальном мире выпячивается индивидуальное и не признается общее. Это, по существу, делает невозможным объективное, общее знание. Знание индивидуализируется и становится относительным во временном, историческом и пространственном смысле.
- При всех слабостях понимающей модели исследования, она расширяет возможности социологической науки при исследовании явлений, связанных с пониманием структуры сознания людей, механизмов формирования в нем смысловых значений социальных явлений, окружающих человека, влияния идеальных смыслов на реальные социальные действия людей. Интерпретативистский подход имеет социально-психологическую значимость и охватывает микроуровень общественной организации. Роль понимающей модели исследования будет возрастать в связи с широким распространением в современном обществе информационно-рекламных технологий, необходимостью исследования их социальной эффективности.

- *Исследовательская парадигма в социологии* — это общая мировоззренческая конструкция, которая задает нормативный способ получения знания о социальной действительности, принятый в качестве образца решения исследовательской задачи в рамках данной парадигмы.

Многопарадигмальный подход в социологическом исследовании

- В настоящее время при проведении социологического исследования все большее применение находит многопарадигмальный подход, вдохновляемый философией постмодернизма, — стремление к использованию многообразных теоретических подходов при описании, толковании и объяснении одних и тех же социальных явлений. Использование многопарадигмального подхода позволяет получить многоуровневое знание при исследовании одного и того же явления.
- *Многопарадигмальный подход* к социологическому исследованию — это совмещение различных парадигм и теорий, способов описания и объяснения одних и тех же социальных явлений для получения многоуровневого знания.

- В интерпретативистском подходе в самом начале исследования целевая установка туманна. Исследование начинается с живого созерцания объекта исследования, с его «понимания», хотя в нем уже содержится научная ориентация, сформированная прежним знанием и опытом социолога. В ходе исследования накапливаются смыслы и значения, проясняется целевая установка и подход к интерпретации результатов исследования. При этом используются преимущественно качественные методы исследования.
- Использование интерпретативистской познавательной модели позволяет описать явление в «естественных» терминах, наполнить понятийный аппарат дальнейшего исследования «живым», выведенным из жизни смысловым, значимым содержанием, отражающим реальное восприятие исследуемого явления людьми.

- **В индуктивно-эмпирическом подходе** целевая установка и терминология исследования опираются на терминологию, полученную в результате использования интерпретативистского подхода. Она уточняется в процессе эмпирического исследования. Здесь не требуются «жестко» построенные теории с определенной понятийной структурой, вне которых эта структура теряет научный смысл. Изначально, до проведения эмпирического исследования достаточно руководствоваться положениями на уровне общего понимания.
- Использование индуктивно-эмпирической познавательной модели позволяет на основе статистических обобщений описать исследуемое явление посредством понятий и вывести закономерные утверждения о структуре свойств и их взаимосвязи.

- **В неопозитивистском подходе** задаются конкретная проблемно-целевая установка исследования и его теоретико-познавательная логика. Изначально строится понятийная модель, которая включает теоретические обобщения, полученные в результате использования индуктивно-эмпирической модели. Она предшествует самому акту эмпирического исследования. Эмпирические данные интерпретируются затем исходя из заданного теоретико-методологического подхода. Преимущественно используются количественные методы.
- Использование гипотетико-дедуктивной познавательной модели позволяет сформулировать систему гипотез, подтверждение которых позволит построить теорию исследуемого явления.
- Таким образом, интерпретативистский подход к исследованию используется на **микроуровне**, затем вписывается в индуктивно-эмпирическую модель исследования, которая на выходе служит основой для построения дедуктивно-номологической модели. В результате мы имеем познавательную конструкцию многоуровневого социологического исследования сложных социальных объектов.

Основные понятия темы

- **Социологическое исследование** — это система теоретических и методических способов получения достоверного знания об изучаемом социальном явлении.
- **Под методологией социологического исследования** понимается система закономерностей и принципов, логических приемов и правил построения теоретических и методических действий по познанию социальных явлений.
- **Предметом методологии социологического исследования** является определение и обоснование закономерностей и принципов построения теоретико-познавательных конструкций эмпирического анализа социальных явлений.
- **Объект методологии социологического исследования** — это закономерности **функционирования** и развития общества как социальной системы, составляющих его социальных общностей, социальной структуры, социальных институтов и процессов, массового поведения и социальных взаимодействий людей, структуры их сознания.
- **Система теоретических действий** по конструированию социологического исследования представляет собой совокупность взаимосвязанных приемов и процедур построения понятийной модели социологического анализа исследуемой проблемы и перевода ее на эмпирический уровень.
- **Система методических действий или методика социологического исследования** — это совокупность взаимосвязанных методов, процедур и приемов их использования для получения и обобщения эмпирических фактов о состоянии исследуемого явления.

- Исследовательская **парадигма в социологии** — это общая мировоззренческая конструкция, которая задает нормативный способ получения знания о социальной реальности, принятый в качестве образца решения исследовательской задачи.
- Методологической **основой** для построения исследования и объяснения полученных результатов служат социологические теории, структура которых позволяет построить теоретико-познавательную модель в рамках данной парадигмы.
- Неопозитивистская **модель** социологического исследования — это такая модель, которая построена в виде процесса нисхождения от исходных теоретических понятий к эмпирически проверяемым «базисным» предложениям.
- Номиналистская **модель** социологического исследования — это такая модель, которая построена в виде процесса восхождения от «исходных» эмпирических терминов, описывающих индивидуальные действия и состояния сознания, к теоретическим обобщениям.
- Интерпретативистская **модель** социологического исследования — это такая модель, которая представляет собой прямое постижение социальной реальности в ходе процесса поиска «правильного» языка толкования ее смысла и общего понимания ее значения.
- Многопарадигмальный **подход** к социологическому исследованию — это совмещение различных парадигм и теорий, способов описания и объяснений одних и тех же социальных явлений для получения многоуровневого знания.